

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：河北北方学院

代码：10092

名称：临床医学

专业学位类别

代码：1051

2025 年 3 月 25 日

临床医学硕士专业学位授权点建设 2024 年度报告

一、学位授权点基本情况

河北北方学院医学教育发端于 1945 年建立的晋察冀白求恩卫生学校。1982 年，学校升格为本科院校，定名为张家口医学院，同年开设临床医学五年制本科专业。2003 年，经教育部批准，张家口医学院、张家口师范专科学校和张家口农业高等专科学校合并组建河北北方学院。

临床医学是学校的传统优势学科、主打专业，为河北省首批一流本科专业，2019 年通过教育部专业认证。1989 年开始与河北医科大学联合培养医学硕士研究生，2005 年获得硕士学位授予权，2011 年，学校获批临床医学一级学科硕士学位授权点；2014 年，获批临床医学硕士专业学位授权类别。2018 年，通过教育部临床医学专业学位授权点专项评估。

学校现有包括河北北方学院附属第一医院、河北省人民医院、秦皇岛市人民医院、开滦总医院、邢台市人民医院、邯郸市中心医院和邯郸市第一医院等 7 家研究生培养基地。培养基地共有 9 个国家级临床重点专科，70 个省级临床重点专科和 35 个省级医学重点学科。同时建设有 5 个省级重点实验室、3 个省级临床研究中心、4 个省级实验教学示范中心、3 个省级研发平台。

通过多年的建设和发展，学校已成为河北省西北部省级区域医疗中心、医学人才培养中心、医学科研中心、社会服务中心。临床医学学科“立足河北，服务京津晋蒙，辐射全国”，培养了一大批具有社会责任感、事业心和奉献精神、开拓进取精神的高素质、创新型、应用型、高层次医学人才，为社会发展作出了贡献。

二、师资队伍建设和科研

1 师资队伍基本情况

本学科拥有一支涵盖国务院津贴专家、全国五一劳动奖章获得者、全国先进工作者、河北省拔尖人才、河北省津贴专家、河北省劳动模范、河北省五一劳动奖章获得者、河北省“三三三人才工程”人选、河北省教学名师、河北省模范教师等在内的专业素质高、教学经验丰富、学位层次较高、科研能力较强、规模结构合理的教师队伍。

现有专任教师 225 人。其中，博士学位教师人数占比 16.89%、硕士学位教师人数占比 73.33%；高级专业技术职称人数占比 87.11%，具有副教授以上教师人数占比 52.89%，45 岁以下青年教师占比 62.67%。

现有硕士研究生导师 523 人（附属第一医院导师 133 人，培养基地导师 390 人）。其中，正高级职称导师人数占比 60.99%，博士学位导师人数占比 28.48%，硕士学位导师人数占比 55.26%，45 岁以下中青年导师人数占比 43.79%。平均生师比：0.47。

2 科研情况

2024 年全年共立项各级项目 161 项，其中国家自然科学基金 1 项，省自然科学基金项目 3 项，河北省中央引导地方科技发展资金项目 2 项，河北省科技厅科学普及项目 7 项、河北省财政厅临床医学优秀人才培养项目 10 项、河北省卫健委科研项目 72（含跟踪项目 3 项）、河北省中医药管理局项目 9 项、张家口市科技局项目 56 项，国家药物/医疗器械临床试验项目 27 项。共获得各级各类项目资助经费 2259.3 万元。荣获河北省科技进步三等奖 2 项，河北省医学科技奖 52 项（其中一等奖 28 项、二等奖 18 项、三等奖 6

项)。在各级期刊杂志上发表论文 578 篇，其中 SCI 收录 107 篇，学术专著 12 部，共 81 个科研项目完成验收，并取得成果证书。

三、研究生培养

1 思政教育

紧紧围绕“立德树人”根本任务，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，大力实施思想政治教育质量筑基工程，坚持导师和辅导员齐抓共管、思政课程和课程思政同向同行、党建领航和文化建设坚实支撑，全面构建“三全育人”工作体系，着力培养具有家国情怀、人文素养、创新精神、实践能力、国际视野的高素质人才和德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

1.1 导师和辅导员齐抓共管。学校构建了导师和辅导员相结合、课内和课外相统一的研究生管理体系。全体导师牢固树立立德树人理念，认真履行研究生培养第一责任人职责，充分发挥在思想政治教育中首要责任人的作用，做到以德立身、以德立学、以德施教，把知识传授、能力培养、价值引领贯穿研究生培养全过程。学位点现有专职辅导员 6 名，辅导员队伍均由政治素质高、责任心强的博士、硕士党员教师担任。不断加强辅导员管理与培训，通过岗前培训、“辅导员工作精品项目评选”“辅导员素质能力大赛”“辅导员精准赋能工程”“优秀辅导员评选”等，不断提升辅导员业务能力和水平，切实履行辅导员导航青春、立德树人的使命。

1.2 思政课程和课程思政同向同行。学校将思政教育作为鲜红底色浸润于研究生培养全过程，着力打造思政课程和课程思政有效衔接、同向同行的思政课程体系。开设《中国特色社会主义理论与实践》《自然辩证法》

等课程，推动习近平中国特色社会主义思想进课程、进教材、进头脑；同时，全力抓好课程思政建设，认真挖掘“课程思政”育人元素，丰富“课程思政”教学资源，主动将“课程思政”元素有机融入教学大纲以及教学、科研、临床实践全过程。经过建设，《临床科研方法》《医学英语翻译与写作》《细胞生物学》入选河北省研究生课程思政示范课程；《内科学》《神经病学》《妇产科学》《CT、MRI 诊断学》入选校级课程思政示范课程。

1.3 党建领航和文化建设坚实支撑。学校党委大力实施党建质量提升和党建领航工程，不断加强二级党组织和党支部建设，学位点党组织坚持把政治建设摆在首位，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

学校制定实施了《河北北方学院关于红色察哈尔文化、白求恩精神、冬奥文化三张文化名片工程建设方案》。将红色文化、白求恩精神和冬奥文化融入研究生培养。通过举办红色文化主题展览、白求恩精神教育讲座、冬奥知识竞赛、实践教育基地研学等系列活动，增强学生的文化体验感和参与感，形成“以文培元、以文化人、以文塑教、以教彰文”的文教融合、共生共长的文化育人氛围。

2、课程教学及改革

2.1 课程设置。学校根据全国医学专业学位研究生教育指导委员会的指导意见，修订《临床医学硕士专业学位研究生培养方案》，课程包括公共必修课、专业基础课、专业课和专业选修课，课程学习实行学分制，学位课程总学分不少于 22 学分，其中专业实践按住院医师规范化培训规定执行，课程设置见下表：

表1 河北北方学院临床医学专业学位课程设置表

分 类	课程名称	学 时	学 分
公共必修课	公共英语	36	2
	中国特色社会主义理论与实践	36	2
	自然辩证法	18	1
专业基础课	医学统计学	36	2
	临床科研方法	24	1.5
	医学文献检索	20	1
	循证医学	20	1
	医学人文关怀	20	1
	医学法律法规	20	1
	断面解剖学	36	2
专业选修课	学术讲座	每次讲座以 0.2 分 计算	
	预防医学与公共卫生	20	1
	重点传染病防治知识	20	1
专业必修课	专业必修课	64	4
专业英语	专业英语	36	2

2.2 教学质量监控。建立学校、临床医学院、学科组三级教学管理机构，对课程体系建设进行指导和监督，适时对各门课程教学大纲进行修订和完善。选聘具有博士学位或高级职称人员担任主讲教师，保证授课质量。通过《研究生课程教学管理规定》《研究生评教管理办法》《教学事故认定与处理办法》等制度的实施，规范教学过程。通过常规教学检查、教学运行过程专项检查、领导干部听课、学生评教制度等形式实施监督，学生对教学质量满意度较高。

2.3 案例教学与示范课程建设。学校为保障研究生培养质量，积极推

进专业学位研究生培养模式改革，加强案例教学与示范课程建设，强化专业学位研究生实践能力培养，促进教学与实践有机融合，促进研究生教育内涵式发展。

表 2 研究生教学案例库与示范课程一览表

序号	课程名称	负责人	项目编号	类别
1	临床科研方法	赵自刚	YKCSZ2021178	省级课程思政示范项目
2	肺癌 125I 粒子植入治疗联合免疫治疗案例	隋爱霞	KCJSZ2020100	省级教学案例库
3	新冠疫情防控与临床科研	赵自刚	KCJSZ2021100	省级教学案例库
4	鼻窦解剖及导航般阅片教学案例编写及临床应用	薛 刚	KCJSZ2022098	省级教学案例库
5	妇产科临床教学案例资源库	张玉虹	2021ALK012	校级教学案例库
6	《肿瘤免疫治疗》专业型研究生课程体系建设和推广	隋爱霞	2023ALK01	校级教学案例库
7	《高级分子生物学》课程中教学案例库建设的应用探究	李忠浩	ALK202401	校级教学案例库
8	人工智能辅助急性肺栓塞诊治教学案例编写及应用	杨 飞	ALK202405	校级教学案例库
9	CT 引导下经皮穿刺肺癌微波消融联合靶向治疗的教学案例库建设研究	王大伟	ALK202406	校级教学案例库
10	妇科临床教学案例资源库	张玉虹	ALK202407	校级教学案例库

3 实践教学

学位点坚持以临床需求为导向，通过加强基地建设、规范教学管理、优化培养模式、严格考核机制和充足的经费保障，全面提升研究生的临床

实践能力，为培养高素质医学人才提供有力支撑。

3.1 加强实践基地建设

学校制定了《河北北方学院研究生实践基地建设及管理办法》《河北北方学院临床医学硕士专业学位研究生培养基地认定办法》《河北北方学院临床医学硕士专业学位研究生实践基地考核与评价办法》等基地遴选、考核制度，对基地职责、权利、义务进行明确规定。

3.2 规范过程管理

制定《住院医师规范化培训临床轮转管理规定》《住院医师规范化培训出科考核制度》《住院医师规范化培训出科考核方案》《住院医师规范化培训年度考核制度》等，紧扣岗位胜任力，严格落实 33 个月的临床轮转与技能训练。基地管理部门、导师组和科室在培养全过程密切协作，并记录在《河北省住院医师规范化培训登记和考核手册》。严格日常考核、出科考核、中期考核和结业考核，不合格者需延长轮转或延期毕业。通过系统化培训、精准评估和个性化指导，持续提升学生的临床实践能力和岗位胜任力。

3.3 强化师资队伍建设

制定《住院医师规范化培训住培师资管理规定》《住院医师规范化培训导师制管理规定》《住院医师规范化培训带教老师评价制度》《住院医师规范化培训师资带教活动绩效考核制度》等师资管理制度，建立师资培训、考核与退出机制，定期组织骨干师资参加国家级、省级和学校住培师资培训。通过教学质量评估对师资进行全面评价，持续提升师资带教水平，确保临床教学质量。

3.4 注重学生管理与个性化服务

配备专职辅导员，关注学生思想动态和培训需求，通过多种途径及时解决学生与带教老师之间的教学问题。研究生参与电子病历记录、值班、实习带教、教学查房、小讲课等临床及教学工作，充分发挥其在一线工作的作用，不断提升岗位胜任力。

3.5 经费支持

制定《河北北方学院附属第一医院临床医学专业学位研究生助医助研津贴实施办法》《邯郸市中心医院关于研究生教学经费的管理办法(试行)》《秦皇岛市第一医院本院培养在读研究生管理规定》等相关制度，设立专项经费支持研究生实践教学与住培工作，包括基地设备维护、技能中心升级和研究生补贴、津贴、科研经费等方面，为实践教学的顺利开展提供了有力的资金保障。

4 学术交流

学校制定了《硕士研究生出国（境）学习管理规定》，出台了《研究生学术交流项目资助管理办法》，鼓励研究生开展学术交流和课题研究，并给予经费支持。近几年，有多人以大会报告、壁报展示或论文汇编形式参与各级各类学术会议。

表 3 2024 年研究生代表性学术交流

序号	会议名称	年度	题目	研究生	参会形式
1	中华医学会第二 十一次内分泌学 学术会议	2024	2 型糖尿病人群中 FT3/FT4 比 值与胰岛 β 细胞功能相关性 研究	张 田	会议报告
2	中华医学会糖尿 病分会第二十六 次学术会议	2024	氧化苦参碱对非酒精性脂肪 性肝病的影响：综合分析结合 动物验证揭示关键生物标志	刘兴华	会议报告

			物和机制		
3	中华医学会第二十四次行为医学学术会议	2024	认知-运动双任务训练在认知障碍患者中的应用	孟 垚	会议报告
4	中华医学会呼吸病学年会第二十五次呼吸病学学术会议	2024	1 例宫颈癌合并多种真菌感染病例报告及文献复习	齐昭兰	会议报告
5	中华医学会第二十四次行为医学学术会议	2024	揭开大脑脚幻觉的奥秘	姚 赛	会议报告
6	中华医学会第十八次血液学术会议	2024	Simultaneous intravascular large B-cell lymphoma and papillary thyroid carcinoma: A case report and review of the literature	梁锦湘	壁报
7	中华医学会第 31 次放射学学术大会	2024	Prediction of poor shortterm prognosis in patients with acute pulmonary embolism based on CTPA pulmonary artery elasticity and quantitative thrombus load	杨 越	壁报
8	中华医学会第十一届慢性阻塞性肺疾病学术会议	2024	慢性阻塞性肺疾病护理模式	齐昭兰	壁报
9	中华医学会第二十三届骨科学术会议暨第十六届 COA 学术大会	2024	经皮椎间孔镜治疗胸椎黄韧带骨化症 3 例	易顺新	壁报
10	中华医学会第二十六次心血管年会	2024	心肌淀粉样变性 1 例及文献复习	闫卫江	壁报
11	2024 年度河北省临床医学、口腔医学研究生教育学术论坛暨临床能力竞赛	2024	点亮贲门早癌的灯塔-病例诊治中的经验与思考	张晓毓	一等奖

12	河北省医学研究生学科学术论坛	2024	Pan-Immune-Inflammation value is an independent prognostic factor in patients with non-small cell lung cancer and nomogram prognostic model established	汪增明	一等奖
13	河北省医学研究生学科学术论坛	2024	An overview of the deubiquitinase USP53: a promising diagnostic marker and therapeutic target	郭禹霖	二等奖
14	河北省医学研究生学科学术论坛	2024	A case of retroperitoneal hyalinevascular Castleman disease presenting initially with anemia	王文旭	二等奖
15	2024 年度河北省临床医学、口腔医学研究生教育学术论坛暨临床能力竞赛	2024	男性也需“乳”此关爱	刘 睿	二等奖

5 就业及学位授权

5.1 就业服务

学校高度重视研究生就业工作，针对毕业生就业形势认真研判，精准施策，推动研究生就业工作。

（1）通过领导干部访企拓岗，加大与用人单位沟通联系，积极争取就业岗位，拓宽就业渠道；

（2）精准推送就业信息，通过线上线下讲座、发放宣传册、设置就业宣传员等方式，加大就业政策宣传力度，提供优质就业指导服务；

（3）积极发挥研究生导师作用，帮助研究生精准就业；

（4）学校每年举办春季、秋季就业招聘会以及就业单位专场招聘等活动，为学生搭建就业平台。

5.2 就业质量及学位授权

2024 年我校临床医学专业学位共有毕业研究生 251 名，授予学位 249 人，就业去向落实率达 97.61%，6 名同学未就业，准备攻读博士学位或出国留学；有 222 名毕业生服务于医疗卫生行业一线，占总毕业生的 88.45%，1 升学攻读博士学位。

四、研究生招生

1 制度保障

根据《全国硕士研究生招生考试管理规定》，学校制定《河北北方学院硕士研究生入学考试自命题管理办法》《河北北方学院研究生入学考试安全保密工作实施细则》《河北北方学院硕士研究生复试工作方案及实施细则》等系列文件，在招生工作中，严格执行国家和学校相关招生管理制度，按章办事，坚持公平、公正、公开原则，维护考生权益和学校声誉。

2 组织保障

学校成立以党政一把手为组长的研究生招生工作领导小组，对研究生招生过程统一指挥，涉及重大事项，均需领导小组集体决策；具体招生工作由研究生学院统筹协调，临床医学院负责实施。

3 招生宣传

学校加大招生宣传力度，传统媒体与新媒体相结合，借助京津冀协同发展战略机遇，以北京与张家口联合举办 2022 年冬奥会为契机，通过官方招生平台、中国研究生教育在线等渠道，全面介绍学校研究生教育的优势与特色，多措并举，吸引优质生源。

4 招生过程

分为初试和复试两个阶段。初试由国家统一组织。在通过初试的学生

中，按照不低于 1:1.2 的比例进行复试。复试过程中，全面考察考生思想品德、理论基础以及分析和解决问题的能力；思想品德考核不合格，一票否决；突出实践能力考核，考核成绩占面试成绩的 30%。

5 生源质量

学位点一志愿考生生源充足，2024 年报考临床医学（专业学位）专业考生共 1116 人，录取 270 人，录取比例 4.13%。其中河北北方学院生源 58 名，占 21.48%，其余主要为省内其它院校，河北大学、河北医科大学、河北工程大学、华北理工大学、承德医学院等。主要毕业于临床医学、医学影像学、医学检验技术等相关专业。

五、研究生质量保障体系

1 导师指导

1.1 导师选聘

制定《河北北方学院研究生指导教师条例》对导师选聘做出明确要求，遴选条件涵盖师德师风、学历层次、职称、学术水平。遴选过程包括个人申请、部门推荐、学位评定分委员会审核、专家评议，学校学位委员会审定。

1.2 导师培训

制定《河北北方学院研究生指导教师管理规定》《河北北方学院导师手册》等制度，明确导师职责；完善导师培训机制，强化新晋导师培训，从研究生教育管理制度、导师的责任和义务、带教方法等进行培训；聘请领域知名教授或科研项目管理专家进行导师业务能力和科研能力培训。年均举办各类导师培训、科研培训 10 余次。

1.3 导师考核。

制定《河北北方学院研究生导师岗位考核管理办法》《河北北方学院导师立德树人职责实施细则》，明确导师教学、科研考核标准。导师岗位考核分为年度考核和聘期考核。年度考核重点是思想道德素质、业务素质与履行职责情况。聘期考核每三年一次，考核内容包括导师的师德师风、教学与科研能力、研究生培养质量。导师在课程教学中出现教学事故、指导研究生学位论文质量较差（校外评阅人评审不合格经复审仍不合格，或答辩未通过等）、研究生的学位论文被上级有关部门抽查为问题论文、不能认真履行导师职责或其它原因造成严重的不良影响、未参加当年考核者视作不合格导师，取消带教资格。

2 论文质量

依据学校《临床医学专业学位研究生培养指导意见》《研究生学位论文开题报告工作实施细则》《硕士研究生中期考核办法》《关于加强研究生学位（毕业）论文开题报告与答辩工作的通知》等文件要求，对学位论文实行全流程质量监管。

临床医学专业学位研究生选题强调以解决临床实际问题为导向，聚焦临床需求，突出难点与热点，选题须经医院伦理审查委员会审查通过后方可进入开题环节。论文开题要公开举办开题报告会，由外单位相关专业知名专家担任组长，对研究工作给出具体意见和建议，确保研究的前沿性与可行性。中期考核由研究生学院统一组织，在第四学期末进行，重点考核论文进展情况及解决研究中存在的问题。论文审阅设置三个环节，先由学科组邀请 2 名高级职称专家（至少 1 名校外专家）完成校内评阅，学生根

据评阅意见修改并定稿；之后研究生学院对定稿论文进行学术不端检测（检测重复率要求低于 20%），符合标准方可进入外审；全部论文采用第三方学位论文评审平台进行双盲送审，经三位专家独立评审，一致同意后方可答辩。

2024 年，双盲评审一次性通过率稳定在 95%左右，在河北省学位办的历次抽检中，本学位点论文全部合格，7 篇论文获评校级优秀硕士学位论文，2 篇获评省级优秀硕士学位论文。全年研究生发表学术论文近 300 篇，其中 SCI/EI 收录 40 余篇，3 名研究生获批校级研究生创新能力培养资助项目，2 名研究生获批省级研究生创新能力培养资助项目。

3 质量保证

学校以提升研究生培养质量为核心，建立从招生、课程教学、教学运行、实践教学、学术交流及论文选题、开题、评审、答辩、学位授予等完善的规章制度。坚持“研究生学院-临床医学院-基地”三级督导机制，完善教师、研究生、管理者参与的“三方监控”教学质量监控体系。压实导师作为学生培养第一责任人和执行者的职责，抓住开题报告、中期考核、论文盲审、答辩、学位授予等关键环节的管理，确保高质量完成研究生培养任务。

在研究生培养过程中，根据《河北北方学院临床医学硕士专业学位研究生培养指导意见》《河北北方学院研究生学籍管理规定》等制度，对未通过医师资格考试、住院医师规范化培训考核，未完成学位论文答辩的研究生，设立明确的分流淘汰机制。对不能按时完成学习和研究任务，或有严重违纪的学生，分别按延期毕业、留级、退学等方式处理。2024 年学位

点专业学位硕士研究生住院医规范化培训结业考核首次通过率 98.01%。

4 学风建设

学校始终将“立德树人”作为研究生教育的根本任务，将学术道德和学风建设作为常态化工作，持续强化师生的学术诚信观念。一是建立从入学教育第一课至研究生毕业全过程、全员动态学风教育培训体系，每年组织科研诚信讲座、开展学术道德教育专场报告会。二是制定《河北北方学院学术道德标准和学术规范》《河北北方学院对学位授予工作中舞弊作伪行为及相关人员处理办法》等制度，对道德缺失、违背学术诚信行为“零容忍”。三是发挥课堂、临床等育人主阵地作用，强化导师全方位过程管理责任，探索育人平台信息化建设，确保学术道德和学风建设落实到位。2024 年研究生未发现学术不端行为。

六、存在问题与改进措施

1 存在问题

（1）师资队伍建设和有待进一步加强。尽管学位点通过多种途径持续推进高层次人才引育，取得了一定的成效，但由于地理位置、当地经济发展等客观因素的制约，高层次人才的引进仍面临较大困难，师资队伍的整体水平和结构优化仍需进一步提升。

（2）教学案例资源库建设有待进一步加强。学位点案例库建设持续进行，但在制度保障、经费投入方面还不够完善，已有案例库数量偏少，需完善制度与经费保证，完善激励机制，不断提高案例库建设的数量及质量。

（3）学术视野有待进一步拓宽。学位点的师生学术交流已有明显提升，但高层次、高级别的学术交流仍显不足。需要进一步加大力度，促进国际

和国内顶尖学术平台的合作与交流，提升学术影响力和竞争力。

2 持续改进措施

（1）加强师资队伍建设。学校重新修订《河北北方学院博士引进与管理规定》，加大对高层次、紧缺型临床医学人才的引进力度；通过进修、合作研究和专项培训等加强现有导师队伍培育力度；制定人才梯队建设规划，支持青年教师攻读博士学位。2024 年，引育博士 9 人，攻读博士学位 17 人，教师队伍学历结构持续优化。

（2）持续加强案例库建设。加大经费投入，完善激励机制，鼓励教师基于临床经验编写教学案例，充实案例库建设。2024 年，全面梳理各专业临床典型案例，构建了较为完善的数字化学习平台；新增省级研究生专业学位教学案例库 1 个，校级案例库 3 个，教学资源日趋丰富。

（3）持续加强学术交流。鼓励师生参加国内外学术会议、访问学者项目及合作研究，加强与相关领域高水平学术机构的交流，定期邀请国内外著名专家进行学术研讨。2024 年，与加拿大曼尼托巴大学、美国加州大学戴维斯医学中心、美国爱荷华大学、英国伦敦皇家医院等机构的 10 余名知名学者进行交流研讨，师生的学术视野不断拓宽，学科国际化水平持续提升。