

学位授权点建设年度报告

名称：河北北方学院
学位授予单位 _____
代码：10092



名称：临床医学
专业学位类别 _____
代码：1051

2024年3月20日

临床医学硕士专业学位授权点建设 2023 年度报告

一、学位授权点基本情况

学校临床医学专业始于 1945 年建立的晋察冀白求恩卫生学校，1982 年升格为本科院校，定名为张家口医学院并首批招生，2003 年合并到河北北方学院，是学校的传统优势、优先发展和重点支持建设学科，2018 年通过国家本科教学水平评估，2019 年通过国家临床医学专业认证，同年被列入河北省首批一流本科专业建设点，2023 年通过省级一流本科专业验收。学校于 1989 年开始与河北医科大学联合培养医学硕士研究生，2005 年获得硕士学位授予权，2011 年获临床医学硕士一级学科学位授权点，2014 年获批为临床医学硕士专业学位授权点，2015 年开始招生。学校现有 7 家专业实践基地（均为国家级住院医师规范化培训基地），其中直属附属医院 1 家，非直属附属医院 2 家，附属第一医院是京冀晋蒙交汇区域规模最大、科系最全、设备最先进、诊疗水平最高的三级甲等医院，为国家级住院医师规范化培训基地、国家执业医师资格考试实践技能考试基地，建有省级区域医疗中心、国家级高级卒中中心、胸痛中心、河北省危重孕产妇救治中心、危重新生儿救治中心、I 级创伤中心、冬奥保障国际医疗部、肿瘤研究所、国家药物/医疗器械临床试验机构等。拥有 2 个国家级临床重点专科，两个国家级临床重点专科创建单位，4 个省级医学重点学科，8 个省级临床重点专科，5 个省级临床重点培育专科，4 个省级实验教学示范中心，1 个省级重点实验室，4 个市级重点实

验室和 1 个市级技术创新中心。

学科高度重视师资队伍建设，克服地域不利因素，大力引进和培育高层次人才，引进博士 2 名，培育博士 22 名，形成了涵盖享受国务院津贴专家、全国先进工作者、全国五一劳动奖章获得者、河北省津贴专家、河北省劳动模范、河北省五一劳动奖章获得者、河北省“三三三人才工程”人选、河北省教学名师、河北省优秀教师、河北省优秀技能指导教师等在内的有较高学术水平的科研创新团队。

通过多年的建设和积累，临床医学学科已发展成为河北省西北部集教学、医疗、科研及社会服务于一体的人才培养、医疗服务和科学研究基地，以“立足河北，服务京津冀蒙，辐射全国”为导向，培养了一大批具有社会责任感、事业心和奉献精神、开拓进取精神的高素质、创新型医学人才，服务于经济社会发展。

二、学位授权点年度建设情况

1. 师资队伍建设及科研

1.1 师资队伍基本情况

本学位点拥有一支专业素质高、教学经验丰富，学位层次较高、科研能力较强、规模合理的教师队伍。现有临床医学专硕研究生导师 545 人（包括河北省人民医院、邯郸市中心医院、秦皇岛市第一医院、邢台市人民医院、开滦总医院、邯郸市第一医院培养基地导师 412 人）专任教师 218 人，其中：博士研究生导师 1 人，硕士研究生导师 132 人；博士学位教师 30 人（13.77%）、硕士学位教师 161 人（73.85%），正高级职称 64 人（29.36%），副高级职称 123 人（56.42%），具有

副主任医师并同时具有副教授以上 108 人（49.54%），高级专业技术职称人员占比 85.78%。

专任教师队伍结构合理。学缘结构：最高学位非河北北方学院者 181 人，占比 83.03%；年龄结构：35 岁以下 6 人（2.75%），36-45 岁 131 人（60.09%），46-59 岁人（37.16%），60 岁以上无，45 岁以下中青年教师 137 人，占比 62.84%。

近三年学生（253、228、249）与专任教师平均生师比：1.12，与研究生导师（校内导师 133 人、校外兼职导师 412 人）平均生师比：0.45。

1.2 严格导师准入，加强导师培训和考核

学校制定《研究生导师岗位考核管理办法》、《研究生指导教师条例》、《研究生导师立德树人职责实施细则》等文件，由学位评定委员会主持导师遴选工作。申报导师条件涵盖师德水平、学历职称、年龄、本领域学术影响力、发表学术论文质量、在研课题的层次和数量、可支配科研经费数目、外语水平等。过程经个人申请、部门推荐、学位评定分委员会审核、研究生部审核、组织专家评议，报请学校学位委员会审定并表决；导师聘任期满后根据考核情况决定是否续聘。

通过多种途径加强导师培训，学校从研究生教育管理制度、导师责任与义务、培养过程等方面进行培训，聘请经验丰富的导师进行研究生带教方法、学术训练等方面的经验传授，并进行现场交流，不参加培训不许带教。同时，通过学习国家文件、习近平总书记关于师德师风建设的历次指示精神、新时代教师职业行为准则条例，提高全体

导师的法治素养、规则意识，提升导师依法执教、规范执教以情带教能力。2023年，学科以践行河北省教育厅下发的“周末专家河北行”活动为契机，针对导师队伍科研活动中出现的一些短板和困惑，举行10余场导师培训会，先后就师德师风建设、导师带教能力提升及科研能力提升等方面进行导师培训。

学校明确导师教学、科研考核标准，建立完善的导师考核体系。导师岗位考核分为年度考核和聘期考核，根据考核结果，对导师进行动态调整，优上劣下，坚决杜绝导师带教资格“终生制”。年度考核重点是思想道德素质、业务素质与履行职责情况。聘期考核每三年一次，考核内容包括导师的师德师风、教学与科研能力、研究生培养质量。导师在课程教学中出现教学事故、指导研究生学位论文质量较差（出现过校内或校外评阅人评审不合格经复审仍不合格，或答辩未通过等）、指导研究生的学位论文被上级有关部门抽查为问题论文、没有认真履行导师职责或其它原因造成严重的不良影响、未参加当年考核者视作不合格导师，取消其带教资格。

1.3 高度重视师德师风建设工作

认真学习贯彻教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》文件精神，先后制定了《河北北方学院关于进一步加强师德师风建设的实施意见》、《河北北方学院研究生导师岗位职责》、《河北北方学院研究生导师立德树人职责实施细则》、《河北北方学院学生道德标准和学术规范》等制度文件，不断建立健全师德师风建设长效机制。充分发挥导师在课堂教学、科学研究过程中以心育心，以德育

德、以人格育人格，持续开展优秀教师选树宣传，开展教书育人先进个人和师德标兵评选活动，增强教师的荣誉感、责任感与使命感。充分发挥典型引领示范和辐射带动作用，在导师培训中安排优秀导师传授培养经验，用真人真事诠释师德内涵。

将立德树人作为导师准入、导师考核的原则条件及第一标准，在导师评价中，建立师德督导多元评价体系，成立师德师风监督委员会，负责监督及仲裁等事宜，实施导师立德树人职责定期考核、负面清单等制度，实施一票否决制。制定导师违规惩罚管理制度，畅通学生、社会、管理部门举报渠道，强化监督。建立全方位评价体系，将导师立德树人考核结果纳入二级单位考核指标。

1.4 科研情况

2023 年全年共立项各级项目 172 项，其中省自然科学基金项目 2 项，京津冀基础研究合作专项 1 项，河北省科技厅项目 4 项、河北省财政厅临床医学优秀人才培养项目 8 项、河北省卫健委科研项目 67（含跟踪项目 1 项）、河北省中医药管理局项目 12 项、张家口市科技局项目 57 项，横向课题 21 项。共获得各级各类项目资助经费 1986.4 万元。荣获河北省科技进步三等奖 3 项，河北省医学科技奖 58 项（其中一等奖 21 项、二等奖 27 项、三等奖 10 项）。在各级期刊杂志上发表论文 513 篇，其中 SCI 收录 78 篇，学术专著 1 部，授权职务发明专利 2 项，共 82 个科研项目完成验收，并取得成果证书。

2. 研究生培养

学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚

持全方位育人宗旨，以立德树人为根本任务，聚焦人才培养目标实现，努力提升研究生党建工作水平，切实发挥基层党组织和党员在“为党育人、为国育才”中的战斗堡垒作用和先锋模范作用。一是强化政治引领，用党的创新理论武装头脑，充分认识党建与室、队建设融合的重要意义。二是夯实组织基础，把党的组织建在实验室、科研团队，做到党组织全覆盖，落实党的全面领导。三是加强校园文化建设，打造红色察哈尔文化、白求恩精神、冬奥文化“三张名片”，牢固树立对党忠诚、求真务实、无私奉献的爱国情怀和高尚品格。

学位点重视“思政课程”和“课程思政”育人工作。全面推进“大思政课”建设，发挥思政课程与课程思政协同育人作用，使“三全育人”真正落实到位。以思政课程为先导，课程思政为主渠道，将思政元素融入教学、科研、临床实践，全过程、全方面强化对学生的思想政治引领与价值引领，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐形教育相统一，逐步构建符合专业人才培养和专业能力素质要求的“思政”育人体系。

学位点不断加强研究生辅导员队伍建设，建立了政治素质硬、业务素质精、责任意识强、专兼职结合的辅导员队伍。建立了辅导员思想政治教育工作制度，制定《加强辅导员队伍建设实施意见》，明确辅导员的工作职责和培养目标，建立有效畅通的沟通机制，如定期组织主题班会、座谈交流、个别辅导等形式，加强与研究生之间密切互动，及时发现和解决研究生在思想、学习、生活以及身心健康等方面的问题，确保信息的畅通和反馈的及时性。注重辅导员队伍理论学习

及职业发展，提高提高政治理论素养、专业水平和就业指导能力，以便更好地将这些理念融入到对研究生的指导中，引导学生树立正确的人生观、价值观和社会责任感。

强化导师素质建设，明确立德树人职责。学校出台《研究生导师立德树人职责实施细则》，明确导师在研究生培养中的立德树人职责，提出对导师政治素质的基本要求。要求导师以正确政治方向和高度的政治责任感，坚持教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，将思想政治教育与专业教育有机统一，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、改革开放和社会主义现代化建设的模范实践者。要求导师既要培养研究生学术创新和实践能力，又要提升研究生思想品德与政治素质，并将立德树人职责作为导师考核体系的首要指标。

学校高度重视人才培养质量，多措并举，生源质量不断提高；严格培养过程及临床轮转过程管理及监督，执业医师资格和住培结业考试直接关系研究生毕业，是研究生关注的重点，学校及各基地通过强化理论学习、规范技能培训、购置专业题库、全真模拟测试等多种途径提升执业医师及住培结业考试通过率，确保研究生顺利毕业；严控研究生毕业出口，加强学术道德、学术伦理和学术规范培训力度，严格实施学位论文“一查三审”制度，一贯坚持对学术不端行为“零容忍”，严格落实导师是研究生培养第一责任人制度。近年来研究生培养质量不断增高，在河北省历届住院医师规范化培训技能大赛中均取得优异成绩。2023年学位点专业学位硕士研究生住院医规范化培

训结业考核首次通过率 95.65%，全省排名第一。全年无学术不端行为情况，全部通过学位论文答辩，在教育部及河北省学位办抽检中，无一篇存在问题学位论文，15 篇学位论文获校级优秀硕士论文。全年研究生发表学术论文 270 篇，其中 SCI/EI 收录 59 篇，2 名研究生获批校级研究生创新能力培养资助项目。

学校重视案例库建设，制定了《河北北方学院专业学位研究生课程案例库建设管理办法》，建立了案例编写专项资金，鼓励导师参加学会组织的案例培训会议、积极申报案例库建设项目，将案例库建设项目列入学校重要科研项目的范畴。

2023 年学校制定《研究生学术交流项目资助管理办法》，鼓励学生参加各类学术活动，建立学术活动基金，对研究生到国外参加高水平国际学术会议并作大会交流的给予一定经费支持。

学校临床医学毕业硕士研究生，作风踏实，态度认真，一直受到招聘单位的青睐。一部分毕业生积极响应国家和学校号召，毕业后主动投入到内蒙等西部艰苦地区的基层医院就业，勤勤恳恳，任劳任怨，为推动当地的医疗卫生事业做出了自己的贡献。还有一部分毕业生虽身处三甲医院，但主动承担下乡医疗及抗击新冠疫情的活动，深入基层一线，凭借自身的精湛医术、医德水平和积极为人民服务的决心，在基层工作中取得了突出的成绩和良好的口碑，为母校赢得了荣誉。

2023 年我校临床医学专业学位研究生共毕业 207 人，授予学位 208 人，就业研究生 202 人，就业率为 97.58%。其中：到医院就业 176 人，占总毕业生的 85.02%；考取博士研究生 1 人，占总毕业生的

0.5%。

3. 人才培养质量保证

学校高度重视研究生招生工作，各环节严格按照教育部有关政策要求规范、透明进行，各级招生部门多措并举确保生源质量，2022年一志愿上线率稳步提升，生源质量明显改善。

课程设置将立德树人作为研究生教育的根本任务，以服务需求、提高质量为主线，突出创新精神和实践能力培养。课程教学采用暑期集中授课模式，遴选高年资、高学历教师进行理论授课，确保教学质量。各培养基地严格按照相关规定安排住院医师规范化培训轮转，加强培养过程监督管理，严把各环节考核标准，实践教学质量大幅提升。

学校高度重视研究生学位论文质量，严格实施学位论文“一查三审”制度。对学术不端行为“零容忍”，加强学术道德、学术伦理和学术规范培训力度，严格落实导师是研究生培养第一责任人制度。

严格按照学校《临床医学硕士专业学位研究生培养指导意见》落实分流淘汰机制，2023年未出现分流淘汰情况。

4. 研究生招生

研究生招生工作是在学校招生工作领导小组领导下，由研究生学院统一组织，研究生学院与临床医学院共同负责实施。研究生招生依据全国硕士研究生招生管理规定，制定《河北北方学院硕士研究生招生复试工作方案》《河北北方学院研究生招生考试过程突发事件应急处理预案》《河北北方学院研究生入学考试安全保密工作实施细则》

《河北北方学院硕士研究生复试工作方案及实施细则》等文件，开展硕士研究生招生计划的确定、目录审定、自命题工作、考试组织、试卷评阅、复试考核、录取等工作。同时，学校成立以学校纪委书记为组长的招生工作督查小组，对招生工作进行全程监督、监察。

学校多措并举采取有效措施，确保生源质量。针对区域内医疗卫生高层次应用型人才短缺的现状，充分发挥我校临床医学办学历史悠久、技术能力强的特点，结合学科实力、导师科研任务、培养经费额度、带教水平等因素，确定各专业招生指标；利用新媒体、平面媒体，建立招生官方微信平台，借力京津冀协同发展战略契机，特别是北京联合张家口举办 2022 年冬季奥运会，宣传学校研究生教育的优势与特色；严格执行招生信息公开制度，严把复试关，营造公平、公正的招生环境。坚持品行优先、择优录取，科学选拔，在考察考生创新能力、分析和解决问题能力的同时着重考察实践操作能力。

2023 年报考临床医学（专业学位）专业考生共 769 人，录取 252 人，录取比例 32.77%。其中河北北方学院生源 65 名，占 25.79%，其余主要为省内其它院校，河北大学、河北医科大学、河北工程大学、华北理工大学、承德医学院等。主要毕业于临床医学、医学影像学、麻醉学等相关专业。

5. 研究生奖助体系

学校历来重视研究生培养经费的投入，每年划拨专项资金用于案例库建设、研究生创新资助项目建设、实践基地建设；设立优秀硕士

论文专项资金、学生发表学术论文奖励资金；各培养基地投资建立临床技能培训中心，根据研究生培养需求更新医疗仪器设备及模型确保研究生临床实践能力培训需求。

学校建立了规范的奖助管理政策和多元化奖助体系。制定了《研究生国家助学金管理暂行办法》，《研究生国家奖学金评审实施细则》，《硕士研究生招生优惠政策》，《研究生学业奖学金管理暂行办法》，《专业学位硕士研究生培养经费使用管理暂行规定》，规范了各类奖助学金的评定和发放办法，确保奖助工作的公正、公平、公开。各培养基地设立专项资金，为研究生发放助医助研津贴。2023 年发放各项奖助学金 632 余万元，发放研究生助医助研津贴 193.2 万元。

三、学位授权点建设存在的问题

本学位点经过多年发展，在学科建设上不断向前迈进，在各个方面均取得了较大的成绩，但也存在以下不足：

1. 学位点通过多种途径不断加强高层次人才引育，收到一定成效，但由于受地理位置、当地经济发展、人才政策等多种因素所限，在引进人才方面相对缓慢，高层次人才引进困难较大。国家级、省部级重大项目、重要奖项较少，纵向科研经费还有待提升。高学历青年教师引进人数不足，尚需加大高层次及高学历青年教师引育力度，构建更加合理的多层次人才队伍。

2. 研究生培养质量需持续提高。本学位点研究生学生人数较多，由 7 个基地进行培养，基地间教师带教能力存在差异、学生临床实践能力、科研创新能力需进一步强化。

3. 创新能力有待进一步提升。学位点承担高级别科研项目数量较少，且在国家级重大项目上至今没有突破；获得高水平科研成果、省部级以上科研奖励量较少，科研成果转化不足，产学研结合程度不高。

四、下一年度建设计划

1. 加强导师队伍建设，增强高层次人才引育力度，进一步提高专任教师及导师科研创新能力，调动导师开展科学研究的积极性和主动性。鼓励导师申报高水平的科研项目、发表高水平的学术论文、取得具有一定影响力的科研成果；通过引进在国内外有较大影响的知名专家以及发展潜力大的博士学位教师作为学术骨干，开展高水准的课题研究，产出高水平的科研成果；通过政策激励和资金支持，为导师提供国内外培训、交流机会，提高带教能力和科研能力。。

2. 以专业学位研究生住院医师规范化培训“同质化”为目标，持续做好基地研究生导师的培训与考核工作，不断完善研究生培养全过程、全方位监督管理和质量保障体系；加强研究生专业理论、临床技能、临床思维及科研能力培训，促进培养质量进一步提升。

3. 加强临床与基础联合攻关力度，拓展临床紧密结合基础的研究方向，加强联合攻关力度，在与中科院实验动物研究所联合成立心血管病研究所基础上，谋划在肿瘤、代谢性疾病、呼吸病等领域成立临床与基础融合的研究机构。