

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：河北北方学院

代码：10092

名称：临床医学

专业学位类别

代码：1051

2021 年 3 月 15 日

临床医学专业学位授权点建设 2020 年度报告

一、学位授权点基本概况

学校临床医学专业始于 1945 年建立的晋察冀白求恩卫生学校，1982 年升格为本科院校，定名为张家口医学院并首批招生，2003 年合并到河北北方学院，是学校的传统优势、优先发展和重点支持建设学科，2019 年列入河北省首批一流本科专业建设点。学校于 1989 年开始与河北医科大学联合培养医学硕士研究生，2005 年获得硕士学位授予权，2011 年获临床医学硕士一级学科学位授权点，2014 年获批为临床医学硕士专业学位授权点，2015 年开始招生。学校现有 4 家专业实践基地（均为国家级住院医师规范化培训基地），其中直属附属医院一家，非直属附属医院 3 家，附属第一医院是京冀晋蒙交汇区域规模最大、科系最全、设备最先进、诊疗水平最高的三级甲等医院，是国家医师资格实践技能考试基地，拥有 2 个省级医学重点学科，8 个省级临床重点专科，5 个省级临床重点培育专科，拥有 2 个国家级基地，4 个省级实验教学示范中心，1 个省级示范性专业学位研究生培养实践基地。

临床医学学科下设内科学、外科学、妇产科学、儿科学、老年医学、神经病学、皮肤病与性病学、影像医学与核医学、临床检验诊断学、耳鼻喉科学、肿瘤学、麻醉学等 12 个学科方向，本学科以京冀晋蒙地区常见病、多发病、地方病为主要诊治、预防和研究对象，在恶性肿瘤早期诊断与综合治疗、心脑血管疾病防治、创伤急救及感染性疾病（布鲁氏杆菌脊柱炎）的诊治、危重病多器官功能障碍的发病机制及防治等方向具有明显

特色。其中危重病多器官功能障碍的发病机制及防治获国家科技进步二等奖，结直肠癌、肺癌及布鲁氏杆菌脊柱炎三个方向均获河北省科技进步三等奖。

二、师资队伍建设及科研

学校现有临床医学专硕研究生导师 297 人（包括河北省人民医院、邯郸市中心医院、秦皇岛市第一医院培养基地导师 195 人），专任教师 124 人，其中正高级职称 75 人，博士学位 19 人，专任教师生师比 1.5:1；研究生导师生师比 1.8:1。专任教师年龄结构、学历结构、学缘结构均较合理，各二级学科带头人均为正高级职称，具有精湛的业务能力、深厚的科研水平及丰富的带教经验。

2020 年共立项各级科研项目 137 项，其中国家“十三五”专项横向课题 2 项、河北省自然科学基金 3 项，河北省科技厅项目 9 项、省财政厅、省卫健委、市科技局等市厅级科研项目 126 项，共获得科研资助经费 347.7 万元。先后荣获各类科研奖项 39 项，其中河北省科技进步二等奖 1 项（合作单位）、河北省科技进步三等奖 1 项；河北省医学科技奖 35 项（一等奖 8 项、二等奖 14 项，三等奖 13 项）；河北省中医药学会科技进步一等奖 2 项。全年共发表各类期刊论文 460 余篇，共 48 个科研项目完成验收。

三、研究生培养

为深入学习贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，学校将研究生思想政治教育工作作为重点工作来抓。以立德树人、铸魂育人为根本任务，以学生为中心，全面落实“教育领先化、管理严细化、运行机制化、态度情感化、服务全程化、工作特色化”要求，构建全程、全员、

全方位教育、指导、咨询和服务体系，做到教育更加深化，管理更加规范，服务更加优质，安全更有保障。

1. 创新党建工作理念、拓展党建工作路径，统领思想政治教育工作。学校提出“八一·四化”党建工作理念，即“一思路、一班子、一围绕、一揽子、一品牌、一创新、一手册、一督导”，“规范化、精细化、品牌化、高地化”，以此夯实党建工作基础，促进校党建质量全面优化，开创了全校思想政治教育工作新局面。

2. 创建“二三四五一”思想政治工作新模式，构建一体化育人体系。通过整合全校思想政治教育力量，以全员、全方位、全过程育人理念为指导，各类教育主体找到自身角色，明晰自身责任，掌握可用方法，构建了思想政治教育多层次、全角度和立体化结构模型。即打通“行”“知”两个环节，选准思政工作路径；贯通一、二、三育人课堂，厚植思政工作载体；联通学校与家庭、社会及学生四个教育主体，形成思政工作合力；融通理想信念、道德品质、心理健康、遵纪守法、安全稳定五个教育层面，突出思政工作重点；直通真善美统一的教育主旨，实现思想政治教育工作目标。

3. 牢牢掌握意识形态工作领导权，坚持正确政治方向。学校坚持中国特色社会主义办学方向，按照“提高站位，压实责任，理论引领，完善制度，健全机制，筑牢阵地”的工作理念，积极构建党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门分工负责的意识形态工作格局。定期对研究生使用教材教辅讲义内容进行专项排查，确保教学内容始终坚持正确的政治方向，巩固马克思主义在意识形态领域指导地位。

4. 落实“三全”育人机制，推进课程思政教学改革。学校构建了以思想政治理论课为核心、通识教育课程和专业教育课程为支撑的三位一体的思想政治教育教学体系。出台《关于落实把思想政治工作贯穿教育教学全过程的实施意见》、《河北北方学院课程思政实施办法》等文件，推动学校、学院、教师树立课程思政理念，挖掘课程思政元素，有机融入各类课堂，并将思想政治教育特别是党史教育贯穿到各项教育活动中，逐层逐级推进全员全过程全方位育人，培育研究生的爱国之情、报国之心以及科学思维、求真务实、实践创新、追求卓越的优良品质。

5. 强化导师素质建设，明确立德树人职责。学校出台《研究生导师立德树人职责实施细则》，明确导师在研究生培养中的立德树人职责，提出对导师政治素质的基本要求。要求导师以正确政治方向和高度的政治责任感，坚持教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，将思想政治教育与专业教育有机统一，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、改革开放和社会主义现代化建设的模范实践者。要求导师既要培养研究生学术创新和实践能力，又要提升研究生思想品德与政治素质，并将立德树人职责作为导师考核体系的首要指标。

学校高度重视研究生培养质量，大力推进研究生教育教学改革，在研究生培养过程中，以课程建设与改革为出发点，以夯实研究生基础知识、基本技能和实践能力为路径，达到宽基础、厚专业、精方向目的，经过长期改革与实践，共形成以下特色；

1. 公共思想政治理论课——《中国特色社会主义理论与实践》、《自然辩证法》，紧扣习近平中国特色社会主义思想理论要点，抓住中央历次全会精神，分析各阶段国情特点，解决研究生思想认识上、理论把握上存在的盲点和误区；

2. 开设临床科研方法、医学文献检索、医学统计学、循证医学等课程，力求做到理论与实践相结合全面提升研究生科研能力；

3. 强化专业课、专业英语、医学人文关怀、医学法律法规等课程建设，在全面提升研究生临床实践能力的同时，逐渐提高研究生人文素养和职业素养。

学校高度重视专业学位研究生实践能力培养，严格按照国家制定的住院医师规范化培训标准安排住培轮转，创新理论课教学模式，课程教学安排在规培前集中授课、集中考核，确保研究生住培期间 33 个月通科轮转时间。学校印发了专业实践登记和考核手册，学生按照实践教学内容，填写实践过程，原始记录由各基地保存。实践过程由基地领导小组负责质量管理，研究生学院督查，导师组和带教小组负责具体实践过程。通过制定《临床医学专业学位研究生临床实践能力考核办法》，规范了实践考核的组织管理、考核内容、考核程序等，各实践基地严格按考核办法执行。实践能力出科考核不合格者，学生须延长轮转时间，两次考核不合格者，须做延期毕业处理；阶段考核不通过者，学生可申请分流或延期毕业；结业考核不通过者，学生可申请结业或在弹性学制内再次申请考核。执业医师资格和住培结业考试直接关系到研究生毕业，是研究生关注的重点，学校及各基地通过强化理论学习、规范技能培训、购置专业题库、全真模拟测试等多

种途径提升执业医师及住培结业考试通过率，确保研究生顺利毕业。2020年我院四名研究生组成代表队参加河北省首届临床医学（内科学）研究生临床技能大赛，获得团体二等奖，1人获优秀个人奖。

学校重视案例库建设，制定了《河北北方学院专业学位研究生课程案例库建设管理办法》，建立了案例编写专项资金，鼓励导师参加学会组织的案例培训会议、积极申报案例库建设项目，将案例库建设项目列入学校重要科研项目的范畴。

学校制定了《研究生学术活动管理规定》，鼓励学生参加各类学术活动，建立学术活动基金，对研究生到国外参加高水平国际学术会议并作大会交流的给予一定经费支持。

我校临床医学毕业硕士研究生，作风踏实，态度认真，一直受到招聘单位的青睐。一部分毕业生积极响应国家和学校号召，毕业后主动投入到内蒙等西部艰苦地区的基层医院就业，勤勤恳恳，任劳任怨，为推动当地的医疗卫生事业做出了自己的贡献。还有一部分毕业生虽身处三甲医院，但主动承担下乡医疗及抗击新冠疫情的活动，深入基层一线，凭借自身的精湛医术、医德水平和积极为人民服务的决心，在基层工作中取得了突出的成绩和良好的口碑，为母校赢得了荣誉。

2020年我校临床医学共有毕业研究生116名，授予学位115人，就业研究生110人，就业率为94.83%。其中：到医院就业96人，占总毕业生的82.76%；考取博士研究生4人，占总毕业生的3.4%。

四、研究生招生

2020 年报考临床医学（专业学位）专业考生共 779 人，录取 211 人，录取比例 27.1%。其中河北北方学院生源 81 名，占 38.4%，其余主要为省内其它院校，河北大学、河北医科大学、河北工程大学、华北理工大学、承德医学院等。主要毕业于临床医学、医学影像学、麻醉学等相关专业。

五、研究生质量保障体系

学校多措并举，大力推进研究生教育改革，将提高研究生培养质量作为首要任务来抓，制定科学合理的研究生教育质量保障体系，严把招生门槛，严格培养过程，严守毕业出口。

1. 严格导师准入，加强导师培训和考核

学校制定《研究生导师遴选办法》、《研究生导师条例》、《临床医学专业学位研究生培养指导意见》等文件，由学位评定委员会主持导师遴选工作。申报导师条件涵盖师德水平、学历职称、年龄、本领域学术影响力、发表学术论文质量、在研课题的层次和数量、可支配科研经费数目、外语水平等。过程经个人申请、部门推荐、学位评定分委员会审核、研究生部审核、组织专家评议，报请学校学位委员会审定并表决；导师聘任期满后根据考核情况决定是否续聘；遴选中注重各专业导师分布，按需聘任。

通过多种途径加强导师培训，学校从研究生教育管理制度、导师责任与义务、培养过程等方面进行培训，聘请经验丰富的导师进行研究生带教方法、学术训练等方面的经验传授，并进行现场交流，不参加培训不许带教。同时，通过学习国家文件、习近平总书记关于师德师风建设的历次指示精神、新时代教师职业行为准则条例，提高全体导师的法治素养、规则意识，提升导师依法执教、规范执教以情带教能力。

学校制定《硕士研究生导师岗位职责》、《研究生指导教师管理规定》、《研究生导师岗位考核管理办法（试行）》等制度，明确导师教学、科研考核标准，建立完善的导师考核体系。导师岗位考核分为年度考核和聘期考核，根据考核结果，对导师进行动态调整，优上劣下，坚决杜绝导师带教资格“终生制”。年度考核重点是思想道德素质、业务素质与履行职责情况。聘期考核每三年一次，考核内容包括导师的师德师风、教学与科研能力、研究生培养质量。导师在课程教学中出现教学事故、指导研究生学位论文质量较差（出现过校内或校外评阅人评审不合格经复审仍不合格，或答辩未通过等）、指导研究生的学位论文被上级有关部门抽查为问题论文、没有认真履行导师职责或其它原因造成严重的不良影响、未参加当年考核者视作不合格导师，取消其带教资格。

2. 高度重视师德师风建设工作

认真学习贯彻教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》文件精神，先后制定了《河北北方学院关于进一步加强师德师风建设的实施意见》、《河北北方学院研究生导师岗位职责》、《河北北方学院研究生导师立德树人职责实施细则》、《河北北方学院学生道德标准和学术规范》等制度文件，不断建立健全师德师风建设长效机制。充分发挥导师在课堂教学、科学研究过程中以心育心，以德育德、以人格育人格，持续开展优秀教师选树宣传，开展教书育人先进个人和师德标兵评选活动，增强教师的荣誉感、责任感与使命感。充分发挥典型引领示范和辐射带动作用，在导师培训中安排优秀导师传授培养经验，用真人真事诠释师德内涵。

将立德树人作为导师准入、导师考核的原则条件及第一标准，在导师评价中，建立师德督导多元评价体系，成立师德师风监督委员会，负责监督及仲裁等事宜，实施导师立德树人职责定期考核、负面清单等制度，实施一票否决制。制定导师违规惩罚管理制度，畅通学生、社会、管理部门举报渠道，强化监督。建立全方位评价体系，将导师立德树人考核结果纳入二级单位考核指标。

3. 严格学术规范，杜绝学术不端，严把毕业出口

学校制定了《学术道德标准和学术规范》、《对学位授予工作中舞弊作伪行为及相关人员处理办法》、《学位论文作假行为处理办法》，将学术道德和学风建设作为常态性工作来抓，强化师生的学术诚信观念。采取印发和网上公布的方式让师生熟知相关政策；在新导师入职和新生入学教育中将解读国家和学校有关政策作为重要一课；聘请专家言传身教、组织师生观看国家、省学位办举办专场会议的影音资料等形式全方位开展宣传教育。在培养过程中认真落实科研记录的检查制度和导师负责制度，对研究生开题、学位论文答辩等关键环节进行严格把关和全程监督，在各类评优活动和学位论文审查过程中实施一票否决制，杜绝学术不端。有学术不端等违反学术道德行为的，学校不授予硕士学位。同时在《研究生学籍管理规定》中明确规定学位论文、公开发表的研究成果存在抄袭、篡改、伪造等学术不端行为，情节严重的，或代写论文、买卖论文的，给予开除学籍处分；对以作弊、剽窃、抄袭等学术不端行为或者其他不正当手段已获得学历证书、学位证书的，学校一经发现依法予以撤销。

学校严把学位论文质量，规范学位论文全过程管理监督，建立实验记

录制度、开题答辩制度、课题研究跟踪制度、学位论文“一查三审”制度等，特别是对研究生开题报告、学位论文答辩等关键环节进行严格把关、全程监督。全过程、全方位杜绝学术不端行为，近年来在河北省硕士学位论文抽检中无抄袭、剽窃等学术不端行为，近五年 6 篇硕士学位论文被评定为河北省优秀硕士学位论文，30 余篇硕士学位论文评选为学校优秀硕士论文，发表高水平学术论文 300 余篇，其中被 SCI 或 EI 收录论文 20 余篇。其中，2020 年研究生发表学术论文 36 篇，其中 SCI/EI 收录 3 篇、北大核心 3 篇。

4. 规范制订研究生培养方案

深入贯彻落实国家卫生计生委等七部门《关于建立住院医师规范化培训制度的指导意见》、《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》等文件精神，根据国务院学位委员会《临床医学硕士专业学位研究生指导性培养方案》要求，科学制定研究生培养方案。培养方案规定：研究生学制为 3 年。培养过程采取理论学习、临床实践与科学研究相结合的方式，临床实践以科室轮转为主。科室轮转时间为 33 个月，严格按照学校专业实践教学大纲执行。学位论文应从临床实际出发，紧密结合临床需求，体现临床医学特点，具有科学性和实用性。研究生第二学年内未获得《执业医师资格证书》，可申请转入学术学位培养，未通过学位课程考核、执业医师资格考试、住院医师规范化培训结业考核或学位论文答辩者，可申请延长学习年限，延期最多不超过 3 年。根据培养方案，在征求实践基地意见的基础上制定《临床医学专业学位研究生培养指导意见》，就管理职责分工、课程学习与考核、临床能力训练与考核、教学科研训练、学位论文工

作、学位申请与授予、分流机制等作了明确规定。

5. 切实做好研究生招生工作

学校高度重视研究生招生工作，成立了由党政一把手任组长的研究生招生工作领导小组，根据国家政策制定招生工作实施细则，根据学科发展需求、培养条件、师资力量等因素，确定研究生招生规模、结构与布局。同时成立了由纪委书记为组长的督察小组，负责招生全过程的监督和监察。自 2015 年招生以来，圆满完成了国家下达的招生任务，报考人数显著增加。

学校多措并举采取有效措施，确保生源质量。针对区域内医疗卫生高层次应用型人才短缺的现状，充分发挥我校临床医学办学历史悠久、技术能力强的特点，结合学科实力、导师科研任务、培养经费额度、带教水平等因素，确定各专业招生指标；利用新媒体、平面媒体，建立招生官方微信平台，借力京津冀协同发展战略契机，特别是北京联合张家口举办 2022 年冬季奥运会，宣传学校研究生教育的优势与特色；严格执行招生信息公开制度，严把复试关，营造公平、公正的招生环境。坚持品行优先、择优录取，科学选拔，在考察考生创新能力、分析和解决问题能力的同时着重考察实践操作能力。

6. 加大研究生经费投入，完善奖助体系建设

学校历来重视研究生培养经费的投入，每年划拨专项资金用于案例库建设、研究生创新资助项目建设、实践基地建设；设立优秀硕士论文专项资金、学生发表学术论文奖励资金；各培养基地投资建立临床技能培训中心，根据研究生培养需求更新医疗仪器设备及模型确保研究生临床实践能力培训需求。

学校建立了规范的奖助管理政策和多元化奖助体系。制定了《研究生国家助学金管理暂行办法》，《研究生国家奖学金评审实施细则》，《硕士研究生招生优惠政策》，《研究生学业奖学金管理暂行办法》，《专业学位硕士研究生培养经费使用管理暂行规定》，规范了各类奖助学金的评定和发放办法，确保奖助工作的公正、公平、公开。各培养基地设立专项资金，为研究生发放助医助研津贴。

六、存在问题与改进措施

本年度学位授权点建设存在的问题，针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

1. 加强导师队伍建设，进一步提高专任教师及导师科研水平，调动导师开展科学研究的积极性和主动性。鼓励导师申报高水平的科研项目、发表高水平的学术论文、取得具有一定影响力的科研成果；逐步提高专任教师特别是研究生导师中博士学位比例，提高导师指导能力。加大 45 岁以下青年教师及导师的培养力度，提高其在导师队伍中的比例。形成研究方向明确、科研能力较高、梯队结构合理的优秀学科团队；通过引进在国内外有较大影响的知名专家以及发展潜力大的博士学位教师作为学术骨干，开展高水准的课题研究，产出高水平的科研成果；通过政策激励和资金支持，为导师提供国内外培训、交流机会，提高带教能力和科研能力。

2. 进一步提升研究生教育水平和质量。根据国家关于研究生教育改革的相关文件精神，修订、完善研究生培养方案；持续完善研究生培养全过程、全方位监督管理和质量保障体系；继续加强专业学位研究生案例库建设、教材建设经费投入，提高案例质量和教材编写水平；继续加大研究生

创新资助项目的经费支持，提升研究生创新能力；加大临床医学国家急需专业的招生指标投放和对学生的奖助力度，提高学生报考积极性。

3. 进一步加大高层次学术交流，设立专项资金，加大资助力度，鼓励支持师生积极参加高层次高水平学术会议，聘请高水平专家来院进行学术讲座，同时有计划地资助优秀研究生参加国内外培训、课题研究或高层次国际交流项目。