

# 学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：河北北方学院

代码：10092

名称：临床医学

一级学科

代码：1002

2024年3月20日

# 临床医学一级学科学位授权点建设 2023 年度报告

## 一、学位授权点基本情况

学校临床医学专业始于 1945 年建立的晋察冀白求恩卫生学校，1982 年升格为本科院校，定名为张家口医学院并首批招生，2003 年合并到河北北方学院，是学校的传统优势、优先发展和重点支持建设学科，2018 年通过国家本科教学水平评估，2019 年通过国家临床医学专业认证，同年被列入河北省首批一流本科专业建设点，2023 年通过省级一流本科专业验收。学校于 1989 年开始与河北医科大学联合培养医学硕士研究生，2005 年获得硕士学位授予权，2011 年获临床医学硕士一级学科学位授权点，2014 年获批为临床医学硕士专业学位授权点，2015 年开始招生。学校现有 7 家专业实践基地（均为国家级住院医师规范化培训基地），其中直属附属医院 1 家，非直属附属医院 2 家，附属第一医院是京冀晋蒙交汇区域规模最大、科系最全、设备最先进、诊疗水平最高的三级甲等医院，为国家级住院医师规范化培训基地、国家执业医师资格考试实践技能考试基地，建有省级区域医疗中心、国家级高级卒中中心、胸痛中心、河北省危重孕产妇救治中心、危重新生儿救治中心、I 级创伤中心、冬奥保障国际医疗部、肿瘤研究所、国家药物/医疗器械临床试验机构等。拥有 2 个国家级临床重点专科，两个国家级临床重点专科创建单位，4 个省级医学重点学科，8 个省级临床重点专科，5 个省级临床重点培育专科，4 个省级实验教学示范中心，1 个省级重点实验室，4 个市级重点实

验室和 1 个市级技术创新中心。

学科高度重视师资队伍建设和，克服地域不利因素，大力引进和培育高层次人才，形成了涵盖享受国务院津贴专家、全国先进工作者、全国五一劳动奖章获得者、河北省津贴专家、河北省劳动模范、河北省五一劳动奖章获得者、河北省“三三三人才工程”人选、河北省教学名师、河北省优秀教师、河北省优秀技能指导教师等在内的有较高学术水平的科研创新团队。

通过多年的建设和积累，临床医学学科已发展成为河北省西北部集教学、医疗、科研及社会服务于一体的人才培养、医疗服务和科学研究基地，以“立足河北，服务京津冀蒙，辐射全国”为导向，培养了一大批具有社会责任感、事业心和奉献精神、开拓进取精神的高素质、创新型医学人才，服务于经济社会发展。

学科下设内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、影像医学与核医学、临床检验诊断学、肿瘤学、耳鼻咽喉科学、麻醉学等 10 个学科方向，以京冀晋蒙地区常见病、多发病、地方病为基础诊治、预防和研究对象，以疑难危重病诊治技术攻关、省域死亡率外转率高的疾病为重点，在恶性肿瘤早期诊断与综合治疗、心脑血管疾病防治、创伤急救及感染性疾病（布鲁氏杆菌脊柱炎）的诊治、危重病多器官功能障碍的发病机制及防治等方向具有明显特色。其中危重病多器官功能障碍的发病机制及防治获国家科技进步二等奖，结直肠癌、肺癌、宫颈癌、布鲁氏杆菌脊柱炎及急性缺血性脑血管病五个方向进行精准诊疗，均获河北省科学技术进步三等奖。

## 二、学位授权点年度建设情况

### 1. 师资队伍建设和科研

#### 1.1 师资队伍基本情况

本学位点拥有一支政治素质过硬、业务素质精湛、学位层次较高、科研能力较强的学科团队。现有专任教师 158 人，其中：博士研究生导师 1 人，硕士研究生导师 100 人，博士学位教师 45 人（28.48%）、硕士学位教师 95 人（60.13%），正高级职称 54 人（34.18%），副高级职称 69 人（43.67%），高级专业技术职称人员占比 77.85%；

专任教师队伍结构合理。学缘结构：最高学位非河北北方学院者 128 人，占比 81.01%；年龄结构：35 岁以下 7 人（4.43%），36-45 岁 95 人（60.13%），46-59 岁 56 人（35.44%），60 岁以上无；45 岁以下中青年教师 102 人，占比 64.56%。

近三年学生（86、103、112）与专任教师平均生师比：0.64，与研究生导师（校内导师 100 人、校外兼职导师 74 人）平均生师比：0.58。

#### 1.2 严格导师准入，加强导师培训和考核

学校制定《研究生导师岗位考核管理办法》、《研究生指导教师条例》、《研究生导师立德树人职责实施细则》等文件，由学位评定委员会主持导师遴选工作。申报导师条件涵盖师德水平、学历职称、年龄、本领域学术影响力、发表学术论文质量、在研课题的层次和数量、可支配科研经费数目、外语水平等。过程经个人申请、部门推荐、学位评定分委员会审核、研究生部审核、组织专家评议，报请学校学

位委员会审定并表决；导师聘任期满后根据考核情况决定是否续聘。

通过多种途径加强导师培训，学校从研究生教育管理制度、导师责任与义务、培养过程等方面进行培训，聘请经验丰富的导师进行研究生带教方法、学术训练等方面的经验传授，并进行现场交流，不参加培训不许带教。同时，通过学习国家文件、习近平总书记关于师德师风建设的历次指示精神、新时代教师职业行为准则条例，提高全体导师的法治素养、规则意识，提升导师依法执教、规范执教以情带教能力。2023年，学科以践行河北省教育厅下发的“周末专家河北行”活动为契机，针对导师队伍科研活动中出现的一些短板和困惑，举行10余场导师培训会，先后就师德师风建设、带教能力提升及科研能力提升等方面进行导师培训。

学校明确导师教学、科研考核标准，建立完善的导师考核体系。导师岗位考核分为年度考核和聘期考核，根据考核结果，对导师进行动态调整，优上劣下，坚决杜绝导师带教资格“终生制”。年度考核重点是思想道德素质、业务素质与履行职责情况。聘期考核每三年一次，考核内容包括导师的师德师风、教学与科研能力、研究生培养质量。导师在课程教学中出现教学事故、指导研究生学位论文质量较差（出现过校内或校外评阅人评审不合格经复审仍不合格，或答辩未通过等）、指导研究生的学位论文被上级有关部门抽查为问题论文、没有认真履行导师职责或其它原因造成严重的不良影响、未参加当年考核者视作不合格导师，取消其带教资格。

### 1.3 高度重视师德师风建设工作

认真学习贯彻教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》文件精神，先后制定了《河北北方学院关于进一步加强师德师风建设的实施意见》、《河北北方学院研究生导师岗位职责》、《河北北方学院研究生导师立德树人职责实施细则》、《河北北方学院学生道德标准和学术规范》等制度文件，不断建立健全师德师风建设长效机制。充分发挥导师在课堂教学、科学研究过程中以心育心，以德育德、以人格育人格，持续开展优秀教师选树宣传，开展教书育人先进个人和师德标兵评选活动，增强教师的荣誉感、责任感与使命感。充分发挥典型引领示范和辐射带动作用，在导师培训中安排优秀导师传授培养经验，用真人真事诠释师德内涵。

将立德树人作为导师准入、导师考核的原则条件及第一标准，在导师评价中，建立师德督导多元评价体系，成立师德师风监督委员会，负责监督及仲裁等事宜，实施导师立德树人职责定期考核、负面清单等制度，实施一票否决制。制定导师违规惩罚管理制度，畅通学生、社会、管理部门举报渠道，强化监督。建立全方位评价体系，将导师立德树人考核结果纳入二级单位考核指标。

#### 1.4 科研情况

2023 年全年共立项各级项目 174 项，其中国家自然科学基金 1 项，省自然科学基金项目 3 项，京津冀基础研究合作专项 1 项，河北省科技厅项目 4 项、河北省财政厅临床医学优秀人才培养项目 8 项、河北省卫健委科研项目 67（含跟踪项目 1 项）、河北省中医药管理局项目 12 项、张家口市科技局项目 57 项，横向课题 21 项。获得各级各类项目

资助经费 1986.4 万元。荣获河北省科技进步三等奖 3 项，河北省医学科技奖 58 项（其中一等奖 21 项、二等奖 27 项、三等奖 10 项）。在各级期刊杂志上发表论文 513 篇，其中 SCI 收录 78 篇，学术专著 1 部，授权职务发明专利 2 项，共 82 个科研项目完成验收，并取得成果证书。

## 2. 研究生培养

学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持全方位育人宗旨，以立德树人为根本任务，聚焦人才培养目标实现，努力提升研究生党建工作水平，切实发挥基层党组织和党员在“为党育人、为国育才”中的战斗堡垒作用和先锋模范作用。一是强化政治引领，用党的创新理论武装头脑，充分认识党建与室、队建设融合的重要意义。二是夯实组织基础，把党的组织建在实验室、科研团队，做到党组织全覆盖，落实党的全面领导。三是加强校园文化建设，打造红色察哈尔文化、白求恩精神、冬奥文化“三张名片”，牢固树立对党忠诚、求真务实、无私奉献的爱国情怀和高尚品格。

学位点重视“思政课程”和“课程思政”育人工作。全面推进“大思政课”建设，发挥思政课程与课程思政协同育人作用，使“三全育人”真正落实到位。以思政课程为先导，课程思政为主渠道，将思政元素融入教学、科研、临床实践，全过程、全方面强化对学生的思想政治引领与价值引领，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐形教育相统一，逐步构建符合专业人才培养和专业能力素质要求的“思政”育人体系。

学位点不断加强研究生辅导员队伍建设，建立了政治素质硬、业务素质精、责任意识强、专兼职结合的辅导员队伍。建立了辅导员思想政治教育工作制度，制定《加强辅导员队伍建设实施意见》，明确辅导员的工作职责和培养目标，建立有效畅通的沟通机制，如定期组织主题班会、座谈交流、个别辅导等形式，加强与研究生之间密切互动，及时发现和解决研究生在思想、学习、生活以及身心健康等方面的问题，确保信息的畅通和反馈的及时性。注重辅导员队伍理论学习及职业发展，提高提高政治理论素养、专业水平和就业指导能力，以便更好地将这些理念融入到对研究生的指导中，引导学生树立正确的人生观、价值观和社会责任感。

强化导师素质建设，明确立德树人职责。学校出台《研究生导师立德树人职责实施细则》，明确导师在研究生培养中的立德树人职责，提出对导师政治素质的基本要求。要求导师以正确政治方向和高度的政治责任感，坚持教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，将思想政治教育与专业教育有机统一，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、改革开放和社会主义现代化建设的模范实践者。要求导师既要培养研究生学术创新和实践能力，又要提升研究生思想品德与政治素质，并将立德树人职责作为导师考核体系的首要指标。

学校高度重视研究生培养质量，大力推进研究生教育教学改革，在研究生培养过程中，以课程建设与改革为出发点，以夯实研究生基础知识、基本技能和实践能力为路径，达到宽基础、厚专业、精方向

目的，经过长期改革与实践，共形成五个课程模块。通过构建完善的培养过程质量监控机制，采取有效措施，形成了“开题-中期-答辩-核查实验记录”的论文研究全过程质量监控的完整闭环，较好地保证了临床医学学位论文的质量。

为提升研究生培养质量，增强学术交流，拓展学科在周边区域影响力，充分利用北京优质人才资源，率先在本学科研究生培养中与北京大型医院学科专家建立“双导师”或“导师组”带教制度，拓展研究生临床实践渠道和联合科学研究攻关能力。现聘任北京协和医院、解放军总医院、军事医学科学院、海军军医大学附属第二医院等多名具备博士生导师资格的教授为我校硕士研究生导师，与我院导师共同指导研究生，获得诸多优秀科研成果及奖励。特聘美国爱荷华大学心理和脑科学系薛保健研究员和加拿大曼尼托巴大学医学院亚细胞研究中心主任、解剖与细胞科学系终身教授孔吉明定期到我校讲学，以提高我校学科的科研实力，形成稳定的科研团队。

学校采取多种形式积极开展学术交流，制定了《硕士研究生出国（境）学习管理规定》，新出台了《研究生学术交流项目资助管理办法》，给予研究生 0.5-1 万元的经费支持，鼓励并支持研究生在读期间参加各级学术会议，学习、交流研究成果。学位点每年举办或承办各级各类学术会议 50 余次，拓宽了教师及学生的视野，提高了大家的学术水平，研究生积极参加各类学术会议并有多名研究生在会上做报告，其中 2020 级呼吸与危重症专业研究生王苑娣同学的论文在 2023 年国际生物铁大会上进行壁报交流，通过学术交流，开拓了研

研究生的学术视野，培养了科研思维，提高了培养质量。

学生充分利用学校各科研平台和附属医院中心实验室、肿瘤研究所高端仪器设备和先进实验技术，在经验丰富的教师指导下能够熟练查询、阅读相关中外文文献，独立完成了高标准的文献综述报告；熟练掌握多种科研相关实验技术，独立完成学位论文相关实验内容。积极参与或申报科研项目，如研究生创新资助项目等并能高水平完成；研究生能顺利按期完成综述报告、开题报告、学位论文答辩等。毕业研究生在校期间均能以第一作者身份发表 1 篇以上北大中文核心期刊论文，部分同学能够在 SCI、EI 等高水平期刊上发表学术论文。在注重科研训练的同时强化研究生实践技能训练，学生在导师组指导下，进入临床科室开展一年以上的临床实践活动，实践内容包括门诊、手术、查房、病历书写等，通过临床实践各学生均能够系统的掌握本学科基本理论及临床技能，能够熟练掌握本学科常见病、多发病的诊断、治疗工作，独立胜任住院医师工作，能够承担本专业本专科学生的临床带教及实践教学等工作。2023 年共发表高水平学术论文 91 篇，其中 SCI 收录 31 篇，1 名研究生获批省级研究生创新能力培养资助项目。

我校临床医学毕业硕士研究生，作风踏实，态度认真，一直受到招聘单位的青睐。一部分毕业生积极响应国家和学校号召，毕业后主动投入到内蒙等西部艰苦地区的基层医院就业，勤勤恳恳，任劳任怨，为推动当地的医疗卫生事业做出了自己的贡献。还有一部分毕业生虽身处三甲医院，但主动承担下乡医疗及抗击新冠疫情的活动，深入基

层一线，凭借自身的精湛医术、医德水平和积极为人民服务的决心，在基层工作中取得了突出的成绩和良好的口碑，为母校赢得了荣誉。

2023 年我校临床医学共有毕业研究生 81 名，授予学位 83 人。就业研究生 79 人，就业率为 97.53%。其中：到医院就业 67 人，占总毕业生的 82.72%，考取博士研究生 4 人，占总毕业生的 4.94%。

### 3. 人才培养质量保证

学校高度重视研究生招生工作，各环节严格按照教育部有关政策要求规范、透明进行，各级招生部门多措并举确保生源质量，2023 年一志愿上线率进一步提升，生源质量持续改善。

课程设置将立德树人作为研究生教育的根本任务，以服务需求、提高质量为主线，突出创新精神和实践能力培养。课程建设与改革以夯实研究生基础知识、基本技能和实践能力为路径，达到宽基础、厚专业、精方向目的。完善校院两级督導體制，学校制定《研究生教学督导条例》，成立研究生督导委员会，督导研究生教学工作，检查教学诸环节，为研究生教育改革、发展规划提供决策咨询。同时，各二级单位成立教学督导分委员会，构建自我约束、自我完善的教学监導體系，强化过程管理。

学校高度重视研究生学位论文质量，实施研究生学位论文“一查三审”制度。对学术不端行为“零容忍”，加强学术道德、学术伦理和学术规范培训力度，严格落实导师是研究生培养第一责任人制度，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。2023 年无学术不端行为情况，全部通过学位论文答辩，有一篇论文获得省

级优秀硕士学位论文，有 12 篇论文获得校级优秀硕士学位论文。

#### 4. 研究生招生

研究生招生工作是在学校招生工作领导小组领导下，由研究生学院统一组织，研究生学院与临床医学院共同负责实施。研究生招生依据全国硕士研究生招生管理规定，制定《河北北方学院硕士研究生招生复试工作方案》《河北北方学院研究生招生考试过程突发事件应急处理预案》《河北北方学院研究生入学考试安全保密工作实施细则》《河北北方学院硕士研究生复试工作方案及实施细则》等文件，开展硕士研究生招生计划的确定、目录审定、自命题工作、考试组织、试卷评阅、复试考核、录取等工作。同时，学校成立以学校纪委书记为组长的招生工作督查小组，对招生工作进行全程监督、监察。

学校多措并举采取有效措施，确保生源质量。针对区域内医疗卫生高层次应用型人才短缺的现状，充分发挥我校临床医学办学历史悠久、技术能力强的特点，结合学科实力、导师科研任务、培养经费额度、带教水平等因素，确定各专业招生指标；利用新媒体、平面媒体，建立招生官方微信平台，借力京津冀协同发展战略契机，特别是北京联合张家口举办 2022 年冬季奥运会，宣传学校研究生教育的优势与特色；严格执行招生信息公开制度，严把复试关，营造公平、公正的招生环境。坚持品行优先、择优录取，科学选拔，在考察考生创新能力、分析和解决问题能力的同时着重考察科研思维能力。

2023 年报考临床医学（学术学位）专业考生共 1628 人，录取 103 人，录取比例 6.33%。其中河北北方学院生源 18 名，占 17.48%，其余主要为省内其它院校，河北大学、河北医科大学、河北工程大学、华北理工大学、承德医学院等。主要毕业于临床医学、医学影像学、医学检验技术等相关专业。

## 5. 研究生奖助体系

学校历来重视研究生培养经费的投入，每年划拨专项资金用于案例库建设、研究生创新资助项目建设、实践基地建设；设立优秀硕士学位论文专项资金、学生发表学术论文奖励资金；各培养基地投资建立临床技能培训中心，根据研究生培养需求更新医疗仪器设备及模型确保研究生临床实践能力培训需求。

学校建立了规范的奖助管理政策和多元化奖助体系。制定了《研究生国家助学金管理暂行办法》，《研究生国家奖学金评审实施细则》，《硕士研究生招生优惠政策》，《研究生学业奖学金管理暂行办法》，《专业学位硕士研究生培养经费使用管理暂行规定》，规范了各类奖助学金的评定和发放办法，确保奖助工作的公正、公平、公开。各培养基地设立专项资金，为研究生发放助医助研津贴。2023 年发放各项奖助学金 258 余万元。

## 三、学位授权点建设存在的问题

本学位点经过多年发展，在学科建设上不断向前迈进，在各个方面均取得了较大的成绩，但也存在以下不足：

1. 学位点通过多种途径不断加强高层次人才引育，收到一定成

效，但由于受地理位置、当地经济发展、人才政策等多种因素所限，在引进人才方面相对缓慢，高层次人才引进困难较大。国家级、省部级重大研究项目、重要奖项较少，纵向科研经费还有待提升。高学历青年教师引进人数不足，尚需加大高层次及高学历青年教师引育力度，构建更加合理的多层次人才队伍。

2. 创新能力有待进一步提升。学位点承担高级别科研项目数量较少，且在国家级重大项目上至今没有突破；获得高水平科研成果、省部级以上科研奖励量较少，成果转化力度也需进一步加强。

3. 生源质量有待进一步提升。在国家学位与研究生教育对临床医学专业硕士研究生相关政策实施背景下，学术型硕士研究生招生受到了一定影响，加上学位点所在地理位置等因素，生源质量不高，存在学历层次较低、科研经历不足，文献阅读能力较差等情况。

#### **四、下一年度建设计划**

1. 加强导师队伍建设，增强高层次人才引育力度，进一步提高专任教师及导师科研创新能力，调动导师开展科学研究的积极性和主动性。鼓励导师申报高水平的科研项目、发表高水平的学术论文、取得具有一定影响力的科研成果；通过引进在国内外有较大影响的知名专家以及发展潜力大的博士学位教师作为学术骨干，开展高水准的课题研究，产出高水平的科研成果；通过政策激励和资金支持，为导师提供国内外培训、交流机会，提高带教能力和科研能力。

2. 持续提升研究生教育水平和质量。积极探索新的人才培养模式，深化研究生教育教学改革。进一步优化、完善优秀研究生奖励激

励机制，努力营造良好的学术氛围；定期参考高级别学术会议及科研培训，拓宽学生学术视野，提升其科研创新能力；鼓励支持研究生积极参加国际、国内高水平学术会议，提高其学术交流能力。

3. 进一步提升优化生源质量。积极探索针对学位点生源现状的相关优惠政策，加大媒介宣传力度，加强研究生奖助力度及科研经费投入，以学科优势培养特色及双导师等政策，吸引优质生源。